

《马克思主义基本原理概论》课程教学大纲

课程名称: 马克思主义基本原理	课程类别(必修/选修): 必修
课程英文名称: An Introduction to the Basic Principles of Marxism	
总学时/周学时/学分: 36/3/2	其中实验学时: 0
先修课程: 《思想道德修养与法律基础》、《中国近代史纲要》	
授课时间: 周三, 9-11; 周五, 5-7 节	授课地点: 莞城 5307、莞城 3209
授课对象: 2017 会计卓越 1 班;2017 法学卓越 1 班, 2017 行政管理 2 班;2017 行政管理 1 班;2017 社会工作 2 班	
开课院系: 马克思主义学院	
任课教师姓名/职称: 朱诗勇/教授	
答疑时间、地点与方式: 每次课前、课间在莞城校区 5307、3209 答疑, 其它时间通过蓝墨云班课讨论答疑板块进行答疑; 采用自由提问、师生共同参与答问的方式。	
课程考核方式: 开卷 () 闭卷 () 课程论文 () 其它 (√) 蓝墨云主观题+客观题网络考试	
使用教材: 《马克思主义基本原理概论》, 高等教育出版社, 2018 版。	
教学参考资料:	
必读书籍:	
1、马克思主义基本原理概论编写组, 《马克思主义基本原理概论》, 高教出版社 2015 年版。	
2、《共产党宣言》, 《马克思恩格斯选集》第 1 卷, 人民出版社 1995。	
3、马克思: 《1844 年经济学哲学手稿》(节选), 《马克思恩格斯选集》第 1 卷, 人民出版社 1995。	
4、毛泽东: 《矛盾论》、《实践论》。	
5、马克思: 《关于费尔巴哈的提纲》, 《马克思恩格斯选集》第 1 卷, 人民出版社 1995。	
6、马克思: 《资本论》第 1 卷, 第一章《商品》, 第四章《货币转化为资本》, 第六章《不变资本和可变资本》, 第七章《剩余价值率》, 第十四章《绝对剩余价值和相对剩余价值》等。	
参考书籍:	
1、庄福龄主编: 《马克思主义史》(第一卷), 人民出版社 1996 版。	
2、陈先达等著: 《世纪转换中的马克思主义》, 高等教育出版社, 1998 版。	
3、俞可平主编: 《全球化时代的“马克思主义”》, 中央编译出版社, 2001 版。	
4、俞可平主编: 《全球化时代的“社会主义”》, 中央编译出版社, 2001 版。	
5、高放、李景治等主编: 《科学社会主义的理论与实践》(第 4 版), 中国人民大学出版社, 2005 版。	
6、严书翰: 《经济全球化背景下社会主义与资本主义的关系》, 当代世界出版社, 2001 版。	
7、[南非]格雷泽编: 《20 世纪的马克思主义——全球导论》, 江苏人民出版社 2011 版。	
8、俞吾金: 《被遮蔽的马克思》人民出版社 2012 版。	
课程简介: 本课程在专业人才培养计划中属于思想政治理论课, 是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义理论的有机整体。其任务是紧密围绕马克思主义在当代发展中遇到的重大现实问题和当代大学生普遍关注的热点问题对大学生进行系统的马克思主义理论教育, 帮助大学生全面、准确、系统、完整地理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法, 正确认识人类社会发展的基本规律, 坚定社会主义、共产主义必胜	

利的信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养大学生运用马克思主义的世界观和方法论观察问题、分析问题和解决实际问题的能力，使大学生成为社会主义事业的建设者、中国梦的筑梦者。

课程教学目标

1. 知识与技能目标：系统地了解马克思主义理论和学说产生的社会历史背景，认清马克思主义理论的当代价值，理解辩证唯物主义的世界观、唯物辩证法的思维方式以及辩证唯物主义认识论和历史唯物主义的基本原理，学会掌握马克思主义的基本立场、观点和方法去把握社会历史发展的进程，正确认识资本主义产生、发展的历史必然趋势，以及社会主义、共产主义必将实现的客观规律，培养学生自觉运用马克思主义的唯物辩证的世界观和方法论认识问题、分析问题和解决实际问题的能力。

2. 过程与方法目标：培养学生马克思主义科学人本主义的人文精神和务实求真的科学精神，主要体现为：
（1）以马克思主义的人文目标为动力，追求智慧，寻求人类解放的途径；（2）怀疑一切和理性反思的思维习惯，对一切现成的观念和结论都要经过怀疑和反思，以求得整体性的、根本性的理解，克服各种认知假象对思维的能动性的遮蔽；（3）学会初步的逻辑分析方法，对自己主张的任何观点都要以客观事实为基础，经得起逻辑论证的检验。

3. 情感、态度与价值观发展目标：培养学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义、共产主义必定胜利的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，积极投身中国特色社会主义建设伟大实践；培养大学生通过马克思主义理论的学习，最终使大学生成为马克思主义理论的发展者，社会主义事业实践的继承者。

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-2	专题 1： 马克思主义的人文性与智慧性	6	科学的人本主义人生观与价值标准、社会根本目标与价值标准，马克思主义智慧性的基础与表现；科学的人本主义人生观与价值标准，智慧的外在功能与内在构成	课堂讲授 课堂讨论 课堂练习 网络讨论 课后练习	第 1 次作业
3-4	专题 2： 辩证唯物主义：物质·意识·实践	6	物质与意识的辩证关系及其方法论结论，实践观及其方法论结论；物质的概念、物质世界的本原	同上	第 2 次作业
5-6	专题 3： 唯物辩证法（上）：联系与发展及其基本环节	6	联系的特征；发展的必然性与曲折性。内容与形式，本质与现象，原因与结果，必然与偶然，现实与可能；本质与现象，必然与偶然	同上	第 3 次作业
7-8	专题 4： 唯物辩证法（上）：辩证法三大	6	对立统一规律，质量互变规律，否定之否定规律；对立统一规律，否定之否定规律	同上	第 4 次作业

	基本规律				
9-10	专题 5: 社会结构与变迁原理	6	社会基本矛盾, 地理环境、人口、科技进步、不同人的历史作用; 社会基本矛盾, 社会基本矛盾与共产主义实现的可能性	同上	第 5 次作业
11-12	专题 6: 资本主义结构、发展机制与科学社会主义一般原则	6	资本主义经济制度运行机制、经济危机与科学社会主义一般经济原则; 资本主义政治制度的本质与科学社会主义一般政治原则; 资本主义意识形态与社会主义文化 资本主义经济制度运行机制	同上	第 6 次作业
合计:		36			

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
期末考核	在教务处统一安排的考生时间内, 独立完成并提交(蓝墨云主观题+客观题网络考试)	0.5
课堂表现	课堂小组展示, 视情况加分, 加分同等; 个人自主发言, 表现良好, 视情况加分; 旷课一次扣平时成绩 30 分。	0.5

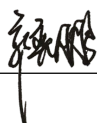
平时成绩、课堂表现均通过蓝墨云班课记录, 期末统计, 根据听课表现进行适当调整。

大纲编写时间: 2019 年 3 月 7 日

系(部)审查意见:

我院(系)教学指导委员会已对本课程教学大纲进行了审查, 同意执行。

系(部)主任签名: 郭奕鹏



日期: 2019 年 3 月 12 日