


## 《东莞故事》课程教学大纲

课程名称： 东莞故事		课程类别（必修/选修）： 选修			
课程英文名称： Dongguan Story					
总学时/周学时/学分： 26/2/1.5		其中实验学时： 0			
先修课程： 无					
授课时间： 3-15		授课地点 6F201			
授课对象： 选修本课程的学生					
开课院系： 马克思主义学院					
任课教师姓名/职称： 银锋 教授					
联系电话： 13712359622/73510		Email:752246305@qq.com			
答疑时间、地点与方式： U 学院网络在线答疑、随堂现场答疑					
课程考核方式： 开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）					
使用教材： 无教材。					
<p><b>课程简介：</b></p> <p>本课程以中国特色社会主义在东莞的实践为主线，以东莞社会主义建设的“五位一体”为框架，全方位介绍东莞改革开放以来在经济建设、政治建设、社会建设、文化建设、生态文明建设方面取得的巨大成就。课程力求将东莞社会主义建设置于中国特色社会主义建设的宏大视野之中，主要通过历史、比较的方法，在“五位一体”大框架下选取合适视角分析东莞社会主义建设的成就、存在问题及未来走向。</p>					
<p><b>课程教学目标</b></p> <p>1. 知识与技能目标 了解近代尤其是改革开放以来东莞社会主义建设发生的历史性变革与取得的历史性成就。提升学生对东莞实践的认知，增强参与东莞实践的能力。</p> <p>2. 过程与方法目标 采取灵活多样的方式组织课堂教学，包括理论讲授、小组研讨、实践教学等。积极运用现代信息技术手段开展线上教学，实现线上线下互促共进，实质性地提升教学效果。</p> <p>3. 情感态度与价值观目标 帮助学生了解东莞、认识东莞，增进学生对东莞的热爱之情，提升学生毕业留在东莞发展的意愿。用马克思主义理论话语叙述东莞故事，增强大学生对中国特色社会主义的理论自信、制度自信、道路自信、文化自信。</p>					
<b>理论教学进程表</b>					
周次	教学主题	教学时长	教学重点与难点	教学方式	作业安排
3	综观东莞	2	整体把握了解东莞市情	研讨	
4-5	改革开放 40 年东莞经济发展的进程与成就	4	重点：改革开放 40 年东莞经济建设的进程、成就、走向 难点：经济新常态下东莞如何实现经济转型升级	课堂讲授	
6	经济东莞	2	结合学生专业研讨东莞各领域的发展	研讨	
7	实践东莞	2	参观东莞展览馆（拟安排在周四下午）	实践教学	
8	近代中国历史进程中的	2	重点：东莞在近代中国历史进程中的地位和作用	专家报告	

	东莞		难点：历史与现实中的东莞的比较		
9	东莞典型民俗与文化自信	2	重点：介绍东莞典型民俗 难点：理解民俗背后的文化价值和意义	课堂讲授	
10	莞工与东莞发展的同频共振	2	重点：介绍东莞理工学院发展三部曲 难点：理解经济建设与教育发展的关系	专家报告+课堂讨论	
11	追梦圆梦共筑东莞梦	2	重点：创业者在东莞追梦圆梦故事 难点：思考东莞充满创业活力的原因	专家报告	
12	舌尖上的东莞	2	重点：东莞特色地方美食 难点：特色美食与社会主要矛盾转化	课堂讲授	
13	改革开放：东莞发展的根和魂	2	重点：改革开放的进程 难点：当下东莞如何全面深化改革	专家报告	
14	东莞模式：经验与启示	2	东莞成功的主要经验及其对东莞和中国未来发展的启示	座谈+研讨	
15	学习成果汇报	2	按要求完成课程论文，并用 ppt 形式汇报学习成果	汇报展示	
<b>合计：</b>		26			
<b>成绩评定方法及标准</b>					
<b>考核形式</b>		<b>评价标准</b>			<b>权重</b>
考勤		旷课 1 次扣取总分 10 分，依次类推。请假和迟到第 1 次扣取总分 1 分，第 2 次扣取总分 2 分，按等比数列扣分。			0.1
课堂讨论		认真听讲，积极发言，言之有理，持之有据			0.1
期末考核		期末考试评分标准			0.8
大纲编写时间：2019.3.01					
<b>系（部）审查意见：</b>					
同意。					
系（部）主任签名： 					
日期：2019 年 03 月 05 日					